

Comme au tableau tout ce que j'écris en vert n'est pas à recopier. Ce que j'écris en rouge est à écrire en rouge. Ce que je souligne est à souligner.
Prends ton brouillon où tu as fait les exercices 7 et 8, on va les corriger dans la leçon.

Exercice 7 :

Découpe et colle l'exercice 7 de la feuille **exercicesprosuite** complète le tableau sur la feuille.

1)

÷30	Longueur sur la maquette (en m)	1	9,2	0,66	10,8	55	×30
	Longueur réelle (en m)	30	276	19,8	324	1 650	

2)

- $9,2 \times 30 = 276$. La longueur réelle de ce pont est 276 m.
- $66 \text{ cm} = 0,66 \text{ m}$.
 $0,66 \times 30 = 19,8$. La hauteur réelle de ce fort est 19,8 m.
- $324 \div 30 = 10,8$. La hauteur de la maquette de la Tour Eiffel est 10,8 m.
- $1,65 \text{ km} = 1\,650 \text{ m}$
 $1\,650 \div 30 = 55$. La longueur des remparts de Carcassonne sur la maquette est 55 m.

Exercice 8 :

Colle l'exercice 8 de la feuille **exercicesprosuite**, complète le tableau sur la feuille.

1)

Nombre de croissants achetés par Freddy	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Prix payé (en €)	0,3	0,6	0,75	1,05	1,10	1,40	1,70	1,85	2,15	2,20

On cherche à chaque fois le prix le moins cher :

Pour 2 : $2 \times 0,30 = 0,60 \text{ €}$

Pour 3 : $0,75 \text{ €}$ ($0,75 \text{ €}$ les 3)

Pour 4 : $0,75$ (prix de 3 croissants) + $0,30$ (prix d'un croissant) = $1,05 \text{ €}$

Pour 5 : $1,10 \text{ €}$ ($1,10 \text{ €}$ les 5)

Pour 6 : $1,10$ (prix de 5 croissants) + $0,30$ (prix d'un croissant) = $1,40 \text{ €}$

Pour 7 : $1,10$ (prix de 5 croissants) + $0,60$ (prix de 2 croissants) = $1,70 \text{ €}$

Pour 8 : $1,10$ (prix de 5 croissants) + $0,75$ (prix de 3 croissants) = $1,85 \text{ €}$

Pour 9 : $1,10$ (prix de 5 croissants) + $0,75$ (prix de 3 croissants) + $0,30$ (prix d'un croissant) = $2,15 \text{ €}$

Pour 10 : $2 \times 1,10$ (prix de 5 croissants) = $2,20 \text{ €}$

2) Prix d'un croissant : $0,30 \text{ €}$

$3 \times 0,30 = 0,90$. Le prix de 3 croissants n'est pas $0,90 \text{ €}$ mais est $0,75 \text{ €}$.

Ce tableau n'est pas un tableau de proportionnalité.

Exercice n° 2 page 107 :

Colle le travail que tu as fait sur la feuille et corrige ce travail avec la correction ci-dessous.

1) Trace avec soin un carré de côté 5 cm, code les 4 angles droits et les 4 longueurs égales

2) $P = c \times 4 = 5 \times 4 = 20 \text{ cm}$ Le périmètre du carré est 20 cm.

$A = c \times c = 5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$ L'aire du carré est 25 cm^2 .

3) , 4) , 6) et 7) Ouvre la pièce jointe n°2page 107 et imprime la si tu peux. Colle cette feuille ou si tu ne peux pas imprimer, laisse 7 cm, je te donnerai la feuille au collège.

Formule saisie en B2 et recopiée sur toute la ligne : **=B1*4** (surligne la case B2)

Formule saisie en B5 et recopiée sur toute la ligne : **=B4*B4** (surligne la case B5)

- 5) Pour obtenir le périmètre d'un carré, on multiplie toujours la longueur du côté par 4 donc la longueur du côté d'un carré et son périmètre sont proportionnels. Le coefficient de proportionnalité est 4.
- 8) Dans le deuxième tableau, on voit que l'aire d'un carré de côté 5 cm est 25 cm².
Le double de 5 est 10 et le double de 25 est 50.
L'aire d'un carré de côté 10 cm n'est pas 50 cm² mais 100 cm².
Donc la longueur du côté d'un carré et son aire ne sont pas proportionnels.
Remarque : on peut rajouter aussi une ligne dans le deuxième tableau en calculant à chaque fois par quel nombre multiplier le côté pour obtenir l'aire.
Pour cela, en B6 on écrit la formule que l'on recopie sur toute la ligne =B4/B3. (surligne la case B6)
- On remarque que l'on ne multiplie pas toujours la longueur du côté par le même nombre : ce n'est donc pas une situation de proportionnalité.