

SEMAINE 1

Séance 1 6^{ème} 4 et 6^{ème} 6:

Bonjour à tous,

J'espère que vous avez fait le devoir maison, je vous mettrai un lien dans la semaine et vous expliquerai comment me rendre une photo de vos patrons via pronote.

Surtout ne prenez pas de retard, travaillez sérieusement et n'hésitez pas à m'envoyer un message dans discussions sur Pronote si vous avez quelque chose à me dire.

Comme je vous l'ai expliqué en classe, je mettrai un lien chaque jour pour déposer vos exercices si vous le souhaitez mais ce n'est pas obligatoire de le faire.

Travaillez-bien cette semaine avant deux semaines de vacances.

Correction des exercices n°3 page 94 (déjà corrigé en 6^{ème}6) et n°8 page 95: voir pièce jointe correctionex1-6ème.pdf

Ne perds pas la feuille avec l'exercice n°2 page 107, on s'en occupera à la fin du chapitre.

Ouvre la pièce jointe **exercicesprop** et retrouve cette feuille collée dans la leçon ou parmi les feuilles que je t'ai donné

Fais les exercices 3, 4, 5 et 6 au brouillon.

Aide pour l'exercice 4 : 73% de farine signifie que dans 100 g de Petit Beurre il y a 73 g de farine (73g de farine pour 100 g de Petit Beurre).

Dans la leçon : recopier la leçon du jour : voir pièce jointe leçon1-6ème.jpeg

Travail à faire pour la séance 2 :

Apprendre la leçon

Cahier à l'envers : exercices n°15 page 96 et n° 19 page 97 (à me renvoyer si tu veux)

Séance 2 6^{ème} 4 et 6^{ème} 6:

Correction des exercices n°15 page 96 et n° 19 page 97: voir pièce jointe correctionex2-6ème.pdf

Ouvre la pièce jointe **exercicespropsuite** et retrouve cette feuille parmi les feuilles que je t'ai donné.

Fais les exercices 7 et 8 au brouillon et/ou au crayon à papier sur la feuille.

Reprends la feuille que tu as écrite en demi-classe et que je t'ai rendue avec l'exercice n°2 page 107.

Finis cet exercice : si tu as un ordinateur avec un tableur (open office, libre office, excel) installé sur l'ordinateur, tu peux faire les questions 3, 4, 6 et 7 dessus. Sinon fais tout l'exercice sur ta feuille.

Dans la leçon : recopier la leçon du jour : voir pièce jointe leçon2-6ème.jpeg

Ce chapitre est terminé.

Tu peux regarder les vidéos qui suivent si tu veux :

La première permet de revoir ce qu'est la proportionnalité :

<https://www.youtube.com/watch?v=YQx6EFCRnqI>

La suivante permet de reconnaître si une situation est une situation de proportionnalité :

<https://www.youtube.com/watch?v=dz5hBWSaWPc>

La troisième permet de revoir comment calculer des valeurs dans une situation de proportionnalité :

<https://www.youtube.com/watch?v=FhqOfIHSS-8>

La dernière explique le produit en croix: https://www.youtube.com/watch?v=2UDYG_hRCU4

Travail à faire pour la séance 3 :

Apprendre la leçon

Cahier à l'envers : exercices n°12 page 95 et n° 20 page 97 (à me renvoyer si tu veux).

Travail à faire pour la séance 4 :

Prendre 4 photos du devoir maison (une par patron). Sur chaque photo, il doit y avoir un patron et une règle posée sur le patron ou à côté du patron permettant de voir la longueur de chaque face.

Séance 3 6^{ème} 4 et 6^{ème} 6:

Correction des exercices n°12 page 95 et n° 20 page 97: voir pièce jointe correctionex3-6ème.pdf

Le nouveau chapitre s'appelle **Les solides**.

Au brouillon, écris tout ce dont tu te souviens sur les solides :

Donne des noms de solides, représente-les, écris le vocabulaire utilisé pour décrire un solide.

Donne un ou des exemples utilisant ce vocabulaire.

Ouvre la pièce jointe **vocasolide** et retrouve cette feuille parmi les feuilles que je t'ai donné.

Lis cette feuille et essaie de compléter les pointillés rouges avec le vocabulaire des différentes parties du solide. Dans les derniers pointillés tu dois indiquer le nombre de points, de segments et de polygones de ce solide (avec le vocabulaire adapté).

Dans la leçon : recopier la leçon du jour : voir pièce jointe leçon3-6ème.jpeg

Tu connais bien le cube et le pavé droit : c'est ces 2 solides que nous allons étudier en particulier en 6^{ème}.

Prends un brouillon et pour chacun des 2 solides indique :

- le nombre de faces, le nombre de sommets, le nombre d'arêtes
- la nature des faces (dans un cube les faces sont des...).

Donne des exemples d'objets qui ont la forme d'un cube et des objets qui ont la forme d'un pavé droit.

Essaie de trouver la définition d'un cube et celle d'un pavé droit.

Travail à faire pour la séance 4 :

Apprendre la leçon

Cahier à l'envers exercices n° 22 page 97 et n°76 page 104 (à me renvoyer si tu veux).

Séance 4 6^{ème} 4 et 6^{ème} 6:

Correction des exercices n° 22 page 97 et n°76 page 104 : voir pièce jointe correctionex4-6ème.pdf

Reprends ce que tu as écrit au brouillon sur le cube et le pavé droit.

Dans la leçon : recopier la leçon du jour : voir pièce jointe leçon4a-6ème.jpeg

Nous allons maintenant voir comment représenter un solide qui est en 3D sur une feuille de papier (qui est en 2D).

En mathématiques, on utilise une technique qui s'appelle la perspective cavalière. Cette technique de dessin conserve certaines propriétés de l'objet réel mais en déforme d'autres. Tu as déjà vu cette représentation dans le I de la leçon (vocabulaire).

Nous allons donc découvrir les règles de la perspective cavalière.

Prends une boîte à chaussures (si tu en as une) ou sinon un objet que tu as chez toi qui a la forme d'un parallélépipède rectangle (on dit aussi pavé droit).

Ouvre la pièce jointe **activité perspective** et retrouve cette feuille parmi les feuilles que je t'ai donné. Lis cette feuille et complète le tableau au crayon à papier.

Dans la leçon : recopier la suite de la leçon du jour : voir pièce jointe leçon4b-6ème.jpeg

J'ai corrigé le contrôle que tu as fait jeudi 1 avril, ta note sur 20 et ton niveau pour les compétences que j'ai évaluées sont sur Pronote. Je te rendrai ta copie le lundi 3 mai. Pour le lundi 26 avril, je te demande de retrouver le corrigé que je t'ai distribué et de le lire et de comprendre la correction (le sujet du contrôle sera en pièce jointe).

Voilà, cette première (et avant dernière semaine, j'espère !) de travail à la maison est terminée.

Bonnes vacances !

Travail à faire pour la séance 5 :

Apprendre la leçon

Cahier à l'envers : exercices n°24 page 97 et n° 85 page 105 et activité n° 3 question 1 page 225
(à me renvoyer si tu veux).

Lire et comprendre le corrigé du contrôle n°4.