

A chaque séance :

- Tu notes la date.
- Tu entoures les exercices faits.
- Tu mets la date dans la case « Corr » lorsque tu as corrigé les exercices.

Lorsque tu t'évalues, tu notes la date puis tu indiques ton niveau de compétences, une fois la copie corrigée.

| Leçons                                                          | Activités                                 |                                                                                                                                                      | Corr | Eval 1 |        | Eval 2 |        |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                 | date                                      | Travail à faire                                                                                                                                      |      | Date   | Niveau | Date   | Niveau |
| 1. Les fonctions dans le groupe nominal                         | .....<br>.....<br>.....                   | P 14/15<br>-recopier carte mentale<br>-1,2,3,4,5,6,7,8                                                                                               |      |        |        |        |        |
| 2 Les accords complexes du verbe avec le sujet                  | .....<br>.....                            | P 92/93/94<br>-recopier cartes mentales<br>1,2,3,4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13                                                                     |      |        |        |        |        |
| 3. COD et COI<br>+<br>Attribut du sujet<br>+<br>Attribut du COD | .....<br>.....<br>.....                   | P 16/17<br>- cartes mentales<br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7<br>P 18<br>carte mentale<br>1, 2, 3, 4<br>P 19<br>carte mentale<br>1, 2, 3, 4                    |      |        |        |        |        |
| 4. Conjugaison<br>+<br>Emplois des temps de l'indicatif         | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | P 72<br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9<br>(voir livre scolaire)<br>P 24<br>-recopier carte mentale<br>1,2,3,4<br>P 26 recopier carte mentale<br>1,2, 3, 4 |      |        |        |        |        |

|                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5. Les types et formes de phrase<br>+<br>Ponctuation                                                         | .....<br>.....                            | P 24/25<br>carte mentale<br>14, 15, 16<br>P 26/27<br>carte mentale<br>2, 3, 4, 5, 6                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| 6. La forme passive                                                                                          | .....<br>.....                            | P 21/22/23<br>-recopier carte mentale<br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| 7. la phrase complexe                                                                                        | .....<br>.....                            | P 28/29<br>-recopier carte mentale<br>1, 2, 3, 4, 5, 6                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| 8. La proposition subordonnée relative<br>+<br>La proposition subordonnée conjonctive<br>+<br>La Prop sub CC | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | P 30/31<br>carte mentale<br>1, 2, 3, 4, 5, 6<br>P 32/33/34<br>carte mentale<br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11<br>P35/36/37<br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br>P 38<br>1, 3, 5, 6, 8<br>P 40<br>1, 2, 3, 4, 7<br>P 42 : 1, 2, 5 |  |  |  |  |
| 9. Le conditionnel et ses emplois                                                                            | .....<br>.....                            | P 68/69<br>recopier carte mentale<br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| 10. Les paroles rapportées                                                                                   | .....<br>.....                            | P 49/<br>Faire carte mentale<br>1, 2,<br>P 50 : 1, 2, 3, 4, 5<br>P 52 : 1, 2, 3                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| 11. Les reprises nominales et pronominales                                                                   | .....<br>.....                            | P 54/55<br>carte mentale<br>1, 2, 3, 4, 5, 6                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |